

El lunes toco la guitarra.

Objetivos:

Léxico: días de la semana, actividades de tiempo libre

Comunicación: hablar de actividades, hablar del día favorito

Más información:

Métodos: deductivo, activo, colectivo

Formas: individual, colectiva

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios, material interactivo ¿Qué día es hoy?

https://wydawnictwodrac.pl/games/que_dia_es_hoy___unidad_6__leccion_1/181

Duración: 45 minutos



Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Pide a tus alumnos que abran los libros en las páginas 72 y 73 y juntos hablad de qué va a tratar esta unidad. Pregunta dónde están Leon y Sofía, qué hacen otras personas (p.ej. cantar una canción), etc. Presenta también los objetivos de la clase de hoy.
- Pide que abran los libros en la página 74. Los alumnos leen en silencio las palabras del ejercicio 1 y dicen qué significan. Explícales que van a escuchar y repetir los días de la semana. Pregunta cuántos días tiene una semana, qué días son el fin de semana, etc. Luego, hablad sobre el día favorito de cada uno. Los estudiantes completan la frase del ejercicio 1.
- A continuación, leed las expresiones nuevas del ejercicio 2 relacionadas con el tiempo libre. Hablad en el foro qué os gusta hacer y qué no. Puedes empezar para darles un ejemplo.
- Ahora, vais a hacer el ejercicio 3. Escuchad, leed el diálogo entre Sofía y Leon y analizad las agendas de los chicos. Pide a las chicas que se imaginen que son Sofía y a los chicos que son Leon y pregunta en la clase abierta qué hacen Sofía/Leon el martes, el jueves, etc.
- Para practicar el material nuevo, los estudiantes hacen la actividad 3 del cuaderno de ejercicios. Leen y completan las agendas con los dibujos de las actividades que tienen al final del cuaderno. Pasea por la clase para verificar sus respuestas.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, proyecta a tus alumnos la actividad 2 del material interactivo ¿Qué día es hoy? Su tarea es leer las frases y relacionarlas con los dibujos correspondientes. La tarea final (la actividad 4 del cuaderno de ejercicios) consiste en completar sus agendas y escribir qué hacen cada día. Pide a algunas personas que lean su frase para comprobar.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 1,2/ p. 74.
- Despidete de tus alumnos.